

四技 108 學年度入學共同教育課程結構規劃表

課程類別		一年級				二年級				三年級				四年級							
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期					
		課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數	課程名稱	學分數	時數		
校共同必修課程		應修學分數 12 學分		大學國語文	2	2	實務應用文	2	2												
				實用英文(一)	2	2	實用英文(二)	2	2	實用英文(三)	2	2	實用英文(四)	2	2						
				體育(一)	0	2	體育(二)	0	2	體育(三)	0	2	體育(四)	0	2						
				服務教育(一)	0	2	服務教育(二)	0	2												
通識課程	核心通識	應修學分數 6 學分 (每領域必修 1 門)		核心(一) 海洋科技探索/2/2				核心(一) 海洋文明發展/2/2													
				核心(二) 生命與倫理/2/2				核心(二) 在地文化探源/2/2													
				核心(三) 創意與創新/2/2				核心(三) 運算與程式設計/2/2													
	美感與人文素養		應修學分數 10 學分 (每課群必修 1 門)		博雅通識/2/2 臺灣文學賞析、散文與生活、小說與人生、現代詩欣賞、通俗文學與流行文化、經典名著導讀、唐詩之美、文學導讀與創作、文學與電影、華語流行歌詞欣賞與寫作、台灣海洋文學、飲食文化與文學、視覺藝術美學導論、繪畫藝術與實踐、現代藝術理論與賞析、公共藝術空間美學、影像理論與創作、書法藝術、攝影藝術、認識電影、藝術導覽與解說實務、西方音樂的軌跡、音樂美學初探、世界音樂與多元文化、音樂賞析、基礎數位音樂實作、音樂表演理論與實務、讀劇與演劇、戲劇賞析、藝術與美感探索、文學與影像解讀、創意美感、創意故事影響力、設計思考、詩詞數位應用與實作、自主學習課程-人文、 <u>文化體驗與藝術實踐*</u> 、 <u>故事創作與文案設計*</u>																
	科技與環境永續				博雅通識/2/2 現今科技議題、水資源與環境、永續發展導論、生命科學概論、生活中的化學科技、生活中的智慧科技、地球科學概論、多媒體科技概論、安全衛生概論、奈米科技與生活、近代科技概論、科技史、科技與生活、科普閱讀寫與做、科學傳播概論、海洋生物多樣性、光電科技概論、能源與生活、健康促進與生活實踐、飲食安全與保健、資訊素養與倫理、漫談人工智慧、臺灣地理環境與資源、諾貝爾科學桂冠、環境資源與保育、Python 資料分析入門、自主學習課程-科技、 <u>設計思考-食漁教育*</u> 、 <u>海洋流言終結者*</u> 、 <u>科技農業概論*</u>																
	社會與知識經濟				博雅通識/2/2 溝通與表達、人權與弱勢關懷、公民意識與道德實踐、心理學與教育、民主與法治、休閒生活與教育、投資理財規劃、性別文化與社會、法律與生活、社區長照關懷、社區營造與在地連結、科技與社會、風險社會危機管理、弱勢者教育、區域發展與社會、情感與親密關係、情緒管理與壓力調適、媒體素養、智慧財產權法、資訊倫理與法律、管理與知識經濟、憲法與人權、行銷與生活、社會學與當代社會、易經管理思維、婚姻與家庭、服務學習、廣告與創意生活、運動休閒與健康、資訊安全、生涯規劃、自主學習課程-社會、 <u>區域振興與社會創新*</u> 、 <u>社會變遷與法治*</u> 、 <u>台灣文化導覽</u>																
	歷史與多元思維				博雅通識/2/2 台灣社會與文化、近代西方文明史、中國文明發展史、台灣古蹟與歷史、世界文化史、南台灣歷史與文化、先哲管理思維、世界遺產導覽、人類文明史、邏輯思維、應用倫理學(應用倫理學-工程倫理)、哲學基本問題、自主學習課程-歷史																
全球與未來趨勢		博雅通識/2/2 日本文化與台日關係、世界風情、全球化的挑戰與因應、全球化與兩岸關係、亞洲文化探索與體驗*、服務創新、東南亞文化與社會、國際組織與國際關係、越南語與越南文化、韓國文化的認識、自主學習課程-全球、 <u>全球議題與趨勢</u>																			
跨課群認列		通識微學分(一)1、通識微學分(二)1																			
其他	自由選修	全民國防教育軍事訓練課程 0/2、華語文閱讀與寫作(一)2/3 限外籍生、華語文閱讀與寫作(二)2/3 限外籍生																			

備註：

- 一、共同教育課程（校共同必修課程、通識課程）28 學分；相關規定依據本校「共同教育課程實施辦法」、「共同教育課程結構規劃表」及「語言教學實施要點」。
- 二、本校核心通識課程需修滿 6 學分，且需於三大核心領域中各修習 1 門課程。
- 三、本校博雅通識課程需修滿 10 學分，且需於五大博雅課群中各修習 1 門課程。
- 四、修畢通識微學分(一)及通識微學分(二)得擇一博雅通識課群認列，至多 2 學分。
- 五、自主學習課程認列為畢業學分至多 2 學分。
- 六、核心通識-運算與程式設計課程限非電機與資訊學院各學系、資訊管理系、智慧商務系、商務資訊應用系、電訊工程系、海事資訊科技系同學選修，惟四年制技優人才創業培育計畫學生例外。
- 七、須修滿英(外)語 8 學分，本國籍學生(應用英語系除外)英語畢業門檻為等同 CEFR B1 以上程度之校外英檢成績;或通過校內英語畢業門檻檢定考試。多益成績達 550 分(或等同 CEFR B1 等級)以上者得免修大一英語(4 學分);多益成績達 785 分(或等同 CEFR B2 等級)以上者得免修大一、大二英語(8 學分)，但須選修主題式英語或其他外語課程補足語言畢業學分數。其他外語課程請參閱外語教育中心課程結構規劃表。
- 八、第一校區管理學院與財務金融學院將社會與知識經濟課群-溝通與表達課程，全球與未來趨勢課群-服務創新課程，列為該兩院必修博雅通識課程。第一校區工學院與電資學院將社會與知識經濟課群-溝通與表達課程，歷史與多元思維課群-應用倫理學課程-工程倫理，列為該兩院必修博雅通識課程。前述修課方式僅適用 108 學年度入學學生。
- 九、全民國防教育軍事訓練課程不列入各學制共同教育課程應修學分數，以及畢業應修學分數計算。
- 十、外籍生修「華語文閱讀寫作(一)」可抵「大學國語文」、修「華語文閱讀與寫作(二)」可抵「實務應用文」。
- 十一、課程加註*，係配合計畫開設之課程。