

那年我所見到的校園風景

我的學校是遠離都市、遠離人群一座遺世獨留的桃花園。這裡有設備齊全、資源豐富的管理學院，能擴充學生視野、培養人文藝術能力的人文社會學院，師生能盡情運動揮灑汗水的藤雄館，其中最引人注意的是坐落於校園中央的生態池。

深不可測的生態池就好像個美人，春天鳥語花香，夏天綠樹枝繁葉茂，秋天楓林盡染，冬天山寒水冷、朔風凜冽，一年四季變幻莫測是魔術還是魔法。

春季冷霧散去，走下樓梯步向生態池的木橋，兩側花花草草好似「傑克的魔豆」奮力生長，直衝雲霄。湛藍的水池被蓋上棉被般一大塊綠色的地毯，高大的樹林像城牆圍繞著整座生態池，像一位老練的士兵守護著尊貴的聖地。這個季節白天來的特別快，唐人詩句「春眠不覺曉，處處聞啼鳥」。小鳥會最先發起清晨的號角，宿舍房門內還是教室門口外都能遇見那清脆餘音環繞季節的簡訊。

夏季烈日炎炎，教室內冷氣運作聲喋喋不休、體育場上有揮汗如雨的排球隊員，一接一發球在網子上翻來覆去。「黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙」，我們學校的生態池著名的就是這個季節會充滿著一大窩的牛蛙在相互求偶發出鳴叫聲進行交配，水面上樓台倒影反映著宿舍樓房內的夜景。「嚶嚶嚶、呱呱呱呱」，那是個擾人入眠的夜晚。

秋季秋風送爽，生態池旁的公車站熙來人往，涼風吹拂，有搭著公車返家、騎著機車回家的學生，鮮少人注意到湖水是高是低，水質是清澈還是汙濁，他們與友人相談甚歡、低著頭滑手機探索回去的方向。每周都有幾天是服務學習，打掃生態池周邊環境，回收地上人造垃圾、掃起隨著秋風凋零的落葉。放學後，學生們鳥獸散，徒留空盪盪的教室，夕陽墜入眼簾的邊際線，我到自動販賣機投了硬幣，手握罐裝咖啡獨自坐在河畔木椅上，喜愛這個幽靜的楓林夜晚。

冬季天寒地凍，冷得似乎在河面上覆蓋一層層薄紗，這個季節常下雨跟天氣寒冷交替輪流襲來，也許是夏日的過於炎熱，也許是秋天的一閃而過，今年的冬天似乎來的比以往更晚一些。「天時人事日相催，冬至陽生春又來」，不論這一

年有什麼困難，我們總會跨過去走入下一個溫暖的春之日。

這是一座古老的生態池，數十年，人們來去往返都記錄在它的眼裡。「逝者如斯夫，不捨晝夜」，我們與校園相處學習的日子僅僅占人生的一小部分，把握時間體會未能察覺的視野，多去體會在學校、在身邊默默付出努力的一群人。

啊！那美麗的生態池，一年四季轉變，是那年我所見到的校園風景。

王琅老師評語：一座古老的生態池，記錄著數十年培育莘莘學子的文化殿堂，作者巧妙運用唐宋詩人的詩句，妙合神凝地嵌入優美感性的文筆中，全文讀來情感細膩，充滿餘韻。